**国际公法课程思政建设**

**人文与管理学院 王远芳**

|  |
| --- |
| 在高校的各专业中，法学专业课程思政有着得天独厚的优势。首先，法学是一门政治性很强的社会科学，没有脱离了政治的法治，法治当中有政治，具有明显的政治属性。其次，我国当代法学的政治哲学基础是马克思主义，在法学专业的教学过程中，要体现出马克思主义的观点和立场。最后，与一些学科专业知识和思政教育融合存在客观难度不同，法学被称为正义之学，法学教育承载的不仅包括知识的传授和专业素养的培育，而且还包含对国家人文精神和主流价值观的号召。因此我们要利用好法学专业的这种优势，对学生进行有效的课程思政教育。将马克思主义法学理论和社会主义法治理念融入法学课程，回归法学课程的教育本位，促使思政元素与法学专业知识相结合，在进行法律知识传授时，努力践行社会主义核心价值观，使思政知识内化于心、外化于行，解决专业教育与思政教育脱节的问题，为高质量法治人才的培养立德铸魂。  **1、课程内容**：本课程属于法学专业必修课，也是教育部全国高等学校法学类专业教学指导委员会所确立的核心主干课程之一，是为培养复合型和应用型专门法律人才，满足我国改革开放和社会主义法治建设的需要而设置的。本课程在全面、系统介绍国际公法基本原理、法律规范和相关教学案例的基础上，结合国际公法最新发展理论和具体实践，使学生能够融会贯通，形成系统的国际公法知识体系。课程旨在帮助学生了解并掌握国际公法的基础知识、基本原理和主要制度，同时引导学生理解我国的对外政策，捍卫我国主权及国家利益，并使其此基础上能够将国际公法知识运用于实际，用来分析和解决现实中的国际法问题。  **2、课程专业目标：**完成本课程学习后，学生在知识上能够熟练掌握国际公法的概念、规则，以及国际公法的框架体系，理解国际法与国内法的关系，国家领土的变更、领海及专属经济区和大陆架法律制度，了解国际法历史发展以及区域性国际组织等。在能力上具备构建国际法的知识体系和逻辑构造能力，能够从国际法角度分析解决中国面临的各种国际问题，包括国家主权、领土完整和海洋争议，以及中国在崛起过程中面临的其他国际问题。  **3、课程育人目标：**在思想上能够清醒认识到当前国内外形势，理解国际法规则背后的理念、逻辑和价值取向，秉承“人类命运共同体”的理念，具有强烈的民族自豪感、大国荣誉感、强国仪式感，坚定“四个自信”，自觉维护我国对外政策，捍卫我国主权及国家利益。  **4、总体目标设计：**我们可以将《国际公法》课程思政的教学目标设定为 10 个，将其简化为十个关键词 ：党的领导、民族复兴、人类命运共同体、战略自信、“一带一路”、和平发展、全球伙伴、国际治理、维护主权、大国风范。在课程教学过程中，必须要将思政目标与具体知识点结合，例如中国提出和平共处五项原则对国际法的贡献，中国南海诸岛、钓鱼岛维护主权的行动，构建“人类命运共同体”理念的提出等，培养学生的爱国情操和德育品质。  当今世界正经历百年未有之大变局，国际力量格局深刻调整、全球治理体系深刻重塑。本课程能够培育新时代大学生的国际法专业素养，理解和捍卫我国外交立场和观点，不仅涵盖对国家人文精神的号召，将“知识传授”与“价值引领” 相融合，更为“法治中国”培养“德法兼修”的建设者和接班人。 |

课程内容设计

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 每  讲  情  况 | 序号 | 专题名称 | 主要内容 | 课程思政元素 | 主讲教师 |
| 1 | 国际法的性质与发展 | 国际法的概念与特征、国际法的形成和发展、中国与国际法 | 党的领导、民族复兴结合习近平总书记提出的“人类命运共同体”理念与“海洋命运共同体”理念，向学生介绍21世纪以来中国对国际法的逐步发展做出的超越贡献 | 徐进 |
| 2 | 国际法与国内法的关系 | 国际法与国内法关系的学说、国际法在国内的适用、国内法对国际法的影像 | 和平发展、战略自信坚定中国文化自信，讲好中国的国际法故事 | 王远芳 |
| 3 | 国际法基本原则 | 国家主权平等原则、禁止以权力相威胁或使用武力原则、和平解决国际争端原则、不干涉内政原则、善意履行国际义务原则、民族自决原则、国际合作原则、保护基本人权原则 | 维护主权、和平发展尊重国家主权，不干涉他国内政是国际法的基本原则向学生展示中华民族崇尚“和为贵”“和而不同”“协和万邦”以及“兼爱非攻”的优良传统， 树立“四个自信”。 | 王远芳 |
| 4 | 国际法的主体 | 国际法主体的种类、个人的国际法问题 | **维护主权、祖国统一**  从国际法关于国家基本要素看, 台湾自古以来就是中国的领土 | 王远芳 |
| 5 | 国际法上的国家 | 国家的要素与类型、国家的基本权利与义务、国家豁免、国际法上的承认、国际法上的继承 | **维护主权、战略自信**  中国在国际法上的承认与继承 | 王远芳 |
| 6 | 国际法上的个人 | 个人的国籍、外国人的法律地位与待遇、  引渡和庇护、难民 | 党的领导、制度自信 强大的祖国（中国）是我们永远的坚强后盾。 | 王远芳 |
| 7 | 国际组织法 | 国际组织的一般法律制度、联合国及其法律制度、专门性国际组织及其法律制度、区域性国际组织及其法律制度 | 国际治理、大国风范 **大国自豪感**  中国在国际抗击疫情中展现负责任大国形象。习近平在《坚定不移走中国特色社会主义道路 为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障》中指出，“我们要坚定维护以联合国为核心的国际体系，坚定维护以国际法为基础的国际秩序，坚定维护以联合国宪章宗旨和原则为基础的国际法基本原则和国际关系基本准则。” | 王远芳 |
| 8 | 国家领土法  国际海洋法 | 领土的取得与变更、领土主权及限制、边界和边境制度、领海与毗连区、专属经济区、公海 | **党的领导、和平发展**  中国与陆地邻国和平解决边界领土问题。中国是世界上陆地邻国最多的两个国家之一，共有 14 个陆地邻国，中国陆  地边界总长约 22000 多公里，且中国与绝大多数陆地邻国和平解决了边界领土问题。 | 王远芳 |
| 9 | 空间法  条约法 | 空气空间法、外层空间法、条约的缔结、条约的保留、条约的生效与暂时适用、条约的遵守与适用、条约与第三方 | **战略自信、人类命运共同体**  中国《民用航空法》第 2 条规定，“中国人民共和国对领空享有完全、排他的主权”。“北斗”“天宫”“天问”“嫦娥”“墨子”等成功，中国航天开始引领方向、融入主流和造福人类。同时，中国积极推动“一带一路”空间信息走廊建设。 | 王远芳 |
| 10 | 外交与领事关系法  国际争端解决法 | 外交关系机关与外交人员、外交特权与豁免 | **外交为民 强国意识感** | 王远芳 |
| 课程内容设计特色与创新点：  1、**课程思政特色：**  当今世界正经历百年未有之大变局，国际力量格局深刻调整、全球治理体系深刻重塑。本课程能够培育新时代大学生的国际法专业素养，理解和捍卫我国外交立场和观点，不仅涵盖对国家人文精神的号召，将“知识传授”与“价值引领” 相融合，更为“法治中国”培养“德法兼修”的建设者和接班人。国际治理是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平同志多次在重大外交场合阐述中国关于全球治理的新理念新思想，提出中国解决全球治理重要议题的新方案新举措，推动全球治理体系向更公正合理方向发展。愈来愈多的中国方案从为世界所知到为世界所用，向世界展现了一个社会主义大国坚持走和平发展道路、推动构建新型国际关系和人类命运共同体的抱负和担当。   1. **课程思政亮点和创新点：**   新时代中国国际法治思想是从传统的中国理念文化中脱胎而出，在马克思主义的世界观和方法论的指导下，酝酿成一种彰显中国特色、维护中国利益、促进世界进步的思想理论体系。它以独立平等为底线和起点，以文明多样共存为交往原则，以公正有效为行为方式，以互利共赢为最终目标，鲜明反映而且主动引领国际社会状态的新格局，也构成了习近平法治思想的重要内容。   1. 案例教学中凸显经典案例，研究中国实践，供给中国方案。例如在学习和讨论国际法在我国的适用时，要从统筹国际国内经济双循环出发，围绕着我国国际营商环境的构建，从司法角度展开国际营商环境营造中国际法的价值和作用。通过分析我国提升国际公信力的实践，指导学生研究最高人民法院的指导性案例，如“蒂森克虏伯诉中化国际案”，分析和总结《民法典》时代民商事条约在我国适用的规则。结合《蒙特利尔公约》在我国的适用，对比最高人民法院公报案例、最高人民法院发布的指导性案例、“一带一路”案例、以及两个地方法院的案例，讨论该公约在我国适用中存在的问题，从问题研究出发分析我国法院在适用国际条约中还存在的问题。以问题解决为目标，结合我国法治国家建设，从维护我国司法公信力的角度提出完善国际法在我国适用的具体建议。在此基础上从更开阔的视野分析法治国家建设中的“法”，国家治理能力和治理体系现代化建设中我国法治的特色。教学中还应分析我国法院如何准确适用国际法，以及具体案例被其他国家引用情况，分析我国法院如何为国际营商环境的构建贡献智慧，讨论我国司法实践对国际法治如何做出贡献，进一步强化学生对我国作为国际法的遵守者、实践者和践行者的认识，强化学生的理论自信和制度自信。   （2）深入挖掘实践案例中的课程思政内容，培养学生的使命感和责任意识，强化学生通过专业学习和运用维护国家利益的能力。例如教学中分析研究百年未有之大变局中“变”对国际法的影响，并结合具体案例从国际法角度分析如何认识国际法中的“变与不变”。通过讨论“孟晚舟案”，分析该案发生的国际背景，以及该案涉及的相关国际法和国内法规则，分析我国如何从领事协助和领事保护的角度保护我国在海外中的国民，明晰领事关系法的制度规则。通过对比不同国家的实践，提出完善保护我国国民在海外正当权益的建议，强化学生理解习近平“外交为民”的外交思想，进一步强化对师生的爱国主义教育。 | | | | | |